

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Λ.Τ. ΑΝΑΦΗΣ - "Μανώλης Γλέζος" - 2903090

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ένα σχολείο στην Άγιοι Γραμμή, με έναν-δύο μαθητές συνήθως σε κάθε τμήμα με αρκετά καλές κτηριακές υποδομές,

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Είναι ιδιαίτερος καλός ότι στα τμήματα βρίσκονται 1-2 παιδιά και η διδασκαλία εστιάζει στις μαθησιακές ανάγκες κάθε μαθητή. Τα παιδιά έχουν σχέση αμοιβαίου σεβασμού, είναι όλα μαζί από το Δημοτικό και έχουν δημιουργήσει ισχυρούς δεσμούς επικοινωνίας. Επίσης, οι σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών είναι άριστες.

Οι γονείς ανά τακτά χρονικά διαστήματα ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους και συμμετέχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια που στόχο έχουν τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολείου.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν οι ενήλικες μαθητές του νησιού, οι οποίοι λόγω έλλειψης άλλης δομής (ΕΠΑΛ, εσπερινό ΕΠΑΛ, Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας) φοιτούν στο σχολείο μας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι καθηγητές εντόπισαν καλλιτεχνικές κλίσεις (διδασκαλία εικαστικών και μουσικής) στους μαθητές όπως και την επιθυμία τους να διδαχθούν δεύτερη ξένη γλώσσα, που δυστυχώς δεν έχει υλοποιηθεί μέχρι τώρα λόγω μη πρόσληψης των αντίστοιχων ειδικοτήτων.

Απαραίτητη ανάγκη κρίνεται η παρουσία κοινωνικού λειτουργού και ψυχολόγου λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επικρατούν (δυσπρόσιτο και απομακρυσμένο νησί).

Προμήθεια διαδραστικών πινάκων - επιμορφωτικά σεμινάρια για τη χρήση τους από το εκπαιδευτικόπροσωπικό.

Βελτίωση ποιότητας σήματος δικτύου.

Απομάκρυνση κεραιών κινητής και σταθερής τηλεφωνίας, οι οποίες βρίσκονται πλησίον του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άρτια ηγεσία- Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας. Συμμετοχή της κοινότητας σε δράσεις του σχολείου (έκθεση φωτογραφίας, προβολή ταινιών, ομιλία για την ενδοοικογενειακή βία, τελετή αποφοίτησης κ.α)

Σημεία προς βελτίωση

Συχνές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Αύξηση κοινών δράσεων σχολείου και κοινότητας, για παράδειγμα: προβολή περισσότερων ταινιών, θέατρο, μουσική, λέσχη φιλιαναγνωσίας, βραδιές ποίησης).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Απόκτηση – εμπλουτισμός γνώσεων για τη διαχείριση και την αντιμετώπιση συγκρούσεων στο χώρο του σχολείου.

Κατάρτιση υψηλού επιπέδου.

Σημεία προς βελτίωση

Τη συμμετοχή του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα, να υπάρξουν επιπλέον δράσεις για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δύο δράσεις της Παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας ολοκληρώθηκαν με επιτυχία, η δράση που αφορά τη Διοικητική λειτουργία υλοποιήθηκε χωρίς να γίνει η αποτίμηση. Η συγκεκριμένη δράση θα επαναληφθεί τη νέα σχολική χρονιά για να ολοκληρωθεί.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Καλλιέργεια ομαδοσυνεργατικού κλίματος, ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων, κτίσιμο σχέσεων εμπιστοσύνης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κακή ποιότητα ίντερνετ

Κακή ακτοπλοϊκή σύνδεση

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαίδευση - Αναβάθμιση των δεξιοτήτων και των γνώσεων των εκπαιδευτικών σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης (πλημμύρα, πυρκαγιά, σεισμός, χρήση εξοπλισμού)

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια